

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Kunda

06.september 2021

Algus 15.00, lõpp 17.05

Osavõtjad: hoolekogu liikmed Ruth Kaljund, Ando Källo, Eha Polluks, Merle Maimjärv-Mirka, Kārol Kirsipuu

Puudus Tiina Vanatoa

Kutsutud: Kunda ÕG direktor Kristi Aron, õppealajuhataja Tiina Linnart

Koosolekut juhatas Meelis Einstein, protokollis Merle Maimjärv-Mirka.

PÄEVAKORD:

PÄEVAKORD

1. Kooli pidajale ettepaneku tegemine koolivaheaegade muutmiseks
2. Hoolekogu tööplaani koostamine 2021/2022. õppeaastaks
3. Õpitulemused 2020/2021. õppeaastal
4. Kooli üldtööplaani täitmisest
5. Info ja muud küsimused

1. Kooli pidajale ettepaneku tegemine koolivaheaegade muutmiseks

Direktor Kristi Aron: tegin õpetajatele ettepaneku muuta käesoleva õppeaasta riiklikult kehtestatud vaheaegade aegu. Õpetajatelt on küsitud selle kohta arvamusi.

Ministeeriumi poolt kinnitatud	Muudatusettepanek
23.12.2021 - 9.01.2021	24.12.2021 - 9.01.2022
28.02.2022 - 6.03.2022	25.02.2022 - 6.03.2022
14.06.2022 - 31.08.2022*	13.06.2022 - 31.08.2022
*4.12.2021 jõululaat toimub 13.06.2021 koolipäeva asemel.	

OTSUSTATI: Nõustuda vaheaegade muutmise, kui õppenõukogu sellega samuti nõustunud on.

2. Hoolekogu tööplaani kinnitamine

Kristi Aron esitas kooli poolset ettepanekud teemade jaotuse osas hoolekogu tööplaanile ja hoolekogu esitas enda poolset täiendusettepanekud.

Ettepanek kinnitada hoolekogu tööplaan järgmiselt:

November/detsember

Ülevaade sisehindamise korraldusest

Eelarve projekti tutvustamine

Esimese trimestri õpitulemused

Õppekava arendus

Aprill

Info

Turvalisus koolis (sh tervishoid)

Huvitegevus koolis (kokkuvõte)

Õpilasesinduse tegevus

Rahulolu koolitoiduga

Arvamuse andmine sisehindamise aruandele

Juuni/August

Info

Õppeaasta kokkuvõte

Valmisolek uueks õppeaastaks

OTSUSTATI: kinnitada hoolekogu tööplaan.

3. Õpitulemused 2020/2021. õppeaastal

K. Aron andis ülevaate eelmise õppeaasta õpitulemustest. Õpilaste üldarvus on muutused väikesed, võrreldes eelmise õppeaastaga on koolis kaks õpilast rohkem. Kokku 305 õpilast. 2020. aasta sügisel alustas 1. klassis 26 õpilast, 2021. õppeaastal 31 õpilast, Gümnaasiumi 10.klassis alustas eelmine aasta 16 õppurit, sel õppeaastal 13.

Gümnaasiumi riigieksamitest:

eesti keele riigieksami sooritasid 13 õpilast, sooritajate keskmine tulemus 59,8 punkti (Eesti keskmine 60,3 punkti). Meie õpilaste parimad tulemused olid 94, 82, 76 ja 72 punkti.

Matemaatika (laia) riigieksami sooritasid 6 õpilast, keskmise tulemusega 31,4 punkti (riigi keskmine 47,4 punkti). Parimad tulemused 69 ja 64 punkti.

Inglise keele riigieksami sooritasid 10 õpilast keskmise tulemusega 81,1 punkti (riigi

keskmise 69,4 punkti). Meie õpilaste paremad tulemused olid 95, 90, 90, 89, 87, 86.

Põhikooli lõpueksamid.

Eesti keele lõpueksami punktiskoor oli 66,5 %, paremad tulemused olid 96, 93, 87, 87 punkti.

Matemaatika eksami tulemus oli 56,7%, paremad tulemused 100, 98, 98, 90,94 punkti.

Keemia eksami tulemus oli 49 punkti.

Ühiskonna eksamil saavutati keskmise tulemusena 66,1 %, millest paremad tulemused olid 91 ja 84 punkti.

Inglise keele eksami keskmine tulemus oli 89,9%, millest paremad tulemused olid 100, 96, 96, 94.

Vene keele eksami keskmine tulemus 87,8%, paremate tulemustega 95, 94, 93 punkti.

K.Aron: vaatamata keerulisele aastale õnnestus siiski osaleda palju olümpiaadidel ja konkursidel. 2020/2021. õppeaastal pääsesid vabariiklikku vooru 6 õpilast:

9. klassi õpilane matemaatikas

9.klassi õpilane kunstiõpetuses

12.klassi õpilane vene keeles

8.klassi õpilane inimeseõpetuses

5.klassi õpilane inimeseõpetuses

8.klassi õpilane tehnoloogiaõpetuses

Nutispordis pääses vabariiklikku vooru üks 9. ja 12.klassi õpilane.

Olümpiaadide esikolmiku kohad maakonnas:

9.klass vene keel II koht

12.klass vene keel I koht

8.klass matemaatika III koht

9.klass matemaatika I koht

9.klass matemaatika III koht

12.klass matemaatika III koht

8.klass tehnoloogia 2 x I koht (poisid ja tüdrukud)

9.klass kunstiõpetus III koht

5.klass inimeseõpetus I koht

8.klass inimeseõpetus I koht

K. Aron: Koolis õpib 18 tõhustatud toega õpilast ja 6 eritoega õpilast. Õpiraskuste puhul rakendati ainekonsultatsioone, individuaalseid õppekavasid, individuaalseid õpiabiplane, õpiabi. Paralleelklasside peale avati põhiainetes väikerühmad. 1 õpilane oli hooldusõppel. Toimusid eesti keele lisatunnid vene peredest ja välisriigist tulnud õpilastele. Õppetunnid toimusid tasemerühmades eesti, vene ja inglise keeles, matemaatikas ning loodusõpetuses. Klassikursust jäi kordama neli õpilast.

OTSUSTATI: Võtta esitatud ülevaade teadmiseks.

4. Kooli üldtööplaani täitmisest.

K. Aron: Seoses tavapärase õppeaastaga ei õnnestunud kõiki püstitatud eesmärgi täita. Näiteks otsustasime järgmisel õppeaastasse lükata sisehindamisega seonduva. Kuid palju sai siiski ka teostatud.

- 1) Õpikeskkonda kaasajastati vastavalt võimalustele. Soetati veebitundideks vajalikke seadmeid (veebikaamerad, kõrvaklapid, mikrofoniid), remonditi kolmanda korruse klassiruumid, aula ja koridor, teise korruse lühike koridor, samuti klassiruumi esimesel ja teisel korrusel. Kahte klassi soetati uued lauad ja toolid, esimestesse klassidesse õpilastele mõeldud sahtliboksidega kummutid. Koolile soetati uus tiibklaver, klassikomplekti jagu kandleid ja flööte. Kooliõue soetati rattahoidjad. Garderoobis tehti kapitaalremont. Söökla on remonditud (Teet Suure kujundus).
- 2) Keskenduti tervislike eluviiside propageerimisele. Korraldati liikumisvahetunde, osaleti valla koolide ühisel spordipäeval, orienteeruti koolimajas, korraldati kooli spordipäev sügisel ja kevadel, viidi läbi südamenädal. Tegevusi kajastati kooli meediakanalis, valla- ja maakonnalehes.
- 3) Fookuses oli info liikumise parandamine koolis. Toimuvad regulaarsed töökoosolekud, mida protokollitakse, protokollid on kättesaadavad asjasse puutuvatele isikutele, lapsevanemale mõeldud infot jagatakse vastavalt selle iseloomule e-Koolis, kooli kodulehel, kooli ja valla FB lehel, kooli tegemisi ja edusamme kajastatakse valla lehes ja Virumaa Teatajas.
- 4) Kaardistati personali koolitusvajadus, seati prioriteetidid koolituseks. Üks bakalaureusekraadiga õpetaja asus magistriõpingutele, õpetajatelt on küsitud nende koolitusvajadusi ning saadud info põhjal on planeeritud kaks koolitust (HEV õpilased ja motiveeriv hindamine), paar õpetajat tuleks saata kutset taotlema ja üks õpetaja tuleks

suunata bakalaureuseõpingutele. Koolitusvajadus on saadetud ka valla haridusjuhile. Läbi viidi hulgaliselt digipädevusi parandavaid koolitusi, lisaks juhendati personaalselt.

- 5) Tõhustati tugispetsialistide, aineõpetajate ja klassijuhatajate koostööd õpilaste probleemide ennetamisel ja lahendamisel. Kevadel toimuvad kooliastme põhised koosolekud, kus vaadatakse klasside kaupa üle õpilastele osutatav tugi, lisaks toimuvad vajaduspõhised probleemvestlused erinevaid osapooli kaasates, k.a vald ja Rajaleidja. Teeme koostööd erinevate omavalitsuste ja PPA-ga sotsiaalsete probleemide korral.
- 6) Koostöö huvigruppidega. Kaasatakse kooli arendustegevusse hoolekogu, vilistlased, õpilasesindus ja vanematekogu. Küsiti vanemate arvamust distantsõppe kohta, toimusid vanematekogu koosolekud, hoolekogu koosolekud. Toimus 1.klassi tulevatele lastele mõeldud infotund ja järeltegevused. Lastevanematele viidi läbi kaks koolitust: eKool ja veebitundide keskkond TEAMS.
- 7) Õppe- ja kasvatusprotsess. Vaadati üle ja täpsustati kujundav hindamine esimeses kooliastmes. Hindamise korda viidi sisse 2020. õppeaasta kevadel tehtud parandusettepanekud, medaliga lõpetamise tingimused viidi vastavusse kehtiva seadusandlusega. Töötati välja uus loovtöö koostamise ja hindamise juhend põhikoolile ning uurimusliku ja praktilise töö koostamise ja hindamise juhend gümnaasiumile.

Rakendati abiõpetajaid ja sotsiaalpedagoogi hariduslike erivajadustega õpilaste toetamisel: uute liikmete meeskonda integreerimine ja tegevuse süstematiseerimine. Praktiseeriti distantsõppe perioodil proovitud üks ühele õpet ja pikapäevarühma põhise õpet (juhtivõpetaja eestvedamisel) õpilastega, kelle eneseregulatsiooni oskused on madalad (suured õppevõlgnevused, koolikohustuse mittetäitmine) vastavalt vajadusele. Töötati välja meie kooli käsiraamat HEV õpilaste toetamiseks. Suunati uue hindamisjuhendi ja valikkursuste valimise süsteemi rakendamisega õpilasi rohkem ennast juhtima ja õppetulemuste eest vastutama. Jätkati andekate õpilaste toetamist pakkudes õpilastele tunnis võimetekohaseid väljakutseid, ettevalmistus olümpiaadideks, akadeemilist võimekust toetavaid ringitundide ning suunates õpilasi teaduskoolis osalema.

OTSUSTATI: Võtta esitatud ülevaade teadmiseks.

5. Info ja muud küsimused

5.1 K. Aron andis ülevaate õpilaste haridustee jätkamise kohta.

12. klassi lõpetas 13 õpilast.

8 õpilast läks kaitsevähke, kellest kolm astus kõrgkooli.

Koolid, kuhu lõpetajad edasi õppima asusid olid:

Tartu Ülikool (slaavi filoloogia) 1 õpilane

Tal Tech Mereakadeemia (laevamehaanik) 1 õpilane

Tal Tech (IT süsteemide administreerimine, ärandus) 2 õpilast

Eesti Muusikaakadeemia (muusikapedagoog) 1 õpilane

Tallinna Tervishoiu Kõrgkool (õendus) 1 õpilane

Tallinna Tööstushariduskeskus (juuksur) 1 õpilane

Üks õpilane läks tööle.

Andmed õpilaste haridustee jätkamise kohta

9.klassi lõpetas 29 õpilast, kellest 13 jätkavad haridusteed Kunda ÜG 10. klassis.

1 õpilane läks Tallinna Reaalkooli.

1 õpilane läks Rakvere Eragümnaasiumi.

11 õpilast läks Rakvere Ametikooli (kokk, puitkonstruktsioonide ehitamine, automaaler, tootlustusteenindus, veokorraldaja-logistik, pagar-kondiiter, üldehitus, IT spetsialist, abikokk, keevitaja).

1 õpilane läks Tallinna Teeninduskooli (majutusteenindus).

1 õpilane läks Tartu Kutsehariduskeskusesse (turismiettevõtte teenindaja).

5.2 K. Aron: Covid-19 puudutav info on järgmine:

Töötajaid on kokku 37, neist 5 vaktsineerimata ehk siis 86,5% töötajatest on vaktsineeritud.

Vaktsineerimata töötajad käivad 1 x nädalas kooliõe juures testimas.

Õpilaste vaktsineeritus klassiti on kooliõe poolt edastatud 25.08.2021 seisuga järgmine:

12. klass - 75%

11. klass - 67%

9. A klass - 47%

9. B klass - 53%

8. klass - 27%

7. A klass - 19%

7. B klass - 53%

6. A klass - 69%

6. B klass - 20%

Kuna 10. klassi nimekiri ei olnud augustis veel lukus, ei saanud välja tuua 10.klassi protsenti.

5.3 K. Aron andis ülevaate eelarve täitmisest. 2021. aasta eelarve oli 713 780 eurot, millest on täidetud 64,27%. 2021. aastal on juhtkonna tööjõukuludeks planeeritud 56 500 eurot, millest on täidetud 66,06%. Gümnaasiumi tööjõukuluks oli planeeritud 100 408 eurot, mille täitmise % on 62,87. Majandamiskulude täitmise % 52,05 (eelarve 119 109 eurot, jääk 57 118 eurot).

K. Aron: Teha on tulnud eelarve muudatusi seoses lisaeelarvega. Lisaeelarve sisuline pool:

- 1) HTM uussisserändajate keeleõppeks + 1000
- 2) KRA-lt riigikaitselaagri korraldamiseks + 1250
- 3) Eesti Kooriühingult kooli kooride toetuseks + 1160
- 4) Materiaalne põhivara + 26 100 (garderoobi remont)
- 5) Täiendav toetus HTM-ilt õpilünkade likvideerimiseks 40 eurot õpilase kohta 12 200 eurot.
- 6) Täiendav toetus digiõppekirjanduse kättesaadavuse toetamiseks HTM-ilt 3050 eurot.

Samas vähendati majanduskulusid 12 500 eurot.

5.4. K. Aron: toimunud on ka liikumised töötajate ridades. Tööle naasis huvijuht Kaire Rapur, lahkus tema asemel tähtajalise töölepinguga töötaja.

Värbasime tööle kaks poole koormusega abiõpetajat, üks neist tähtajalise töölepinguga.

Töötajate koosseis suurenes järgmiselt:

- abiõpetaja +0,5 kohta,
- põhikooli aineõpetaja + 0,27 kohta (eesmärgiga võimaldada rohkem rühmades tegutsemist õpilünkade tasandamise eesmärgil).

OTSUSTATI: Võtta esitatud ülevaade teadmiseks.

Meelis Einstein

Esimees

Merle Maimjärv-Mirka

Protokollija